

# 青岛工程职业学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是青岛工程职业学院成立以来第一个五年规划期，是学院夯基固本，奠定发展基础的关键时期，依据《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《青岛市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和国家、省、市“十四五”教育事业发展规划等相关文件精神，根据学院实际，特制定本规划。

## 一、学院发展基础

### （一）学院历史沿革

青岛工程职业学院 2019 年 3 月经山东省人民政府批准，在整合原青岛市职业教育公共实训基地资源基础上成立，是“十三五”期间山东省批准成立的第一所公办工科高职院校，实行省市两级管理，以青岛市为主的管理体制。

原青岛市职业教育公共实训基地于 2006 年由市发改委立项批准建设，投资 1.32 亿元，占地 174 亩，总建筑面积 5 万平方米，于 2008 年启用，建有机电、数控、机电、焊接、汽修、模具等 6 个实训车间和配套住宿、食堂、办公等配套设施，每年接待工科实训学生约 1 万人次。

2016 年，在原青岛市职业教育公共实训基地基础上筹备建立“青岛蓝色经济职业技术学院”（后改名青岛工程职业学院）。

2016年3月，青岛市发改委批复立项学院新建校区工程，该项目是青岛市财政局批准的PPP项目，总投资16.7亿元，总建筑面积21.5万平方米。

2020年5月，青岛市委编委下达《关于青岛工程职业学院机构编制有关事项的批复》，正式确定学院为xx市政府直属事业单位。

## （二）学院基本情况

学院目前占地509亩，总建筑面积约25.8万平方米，与山东省轻工工程学校在同一校园办学，目前有在编教职工229人。设有智能制造、机电工程、信息工程、海洋生物四个二级学院，开设药品生物技术、电气自动化技术、大数据技术与应用、数控技术、模具设计与制造、新能源汽车技术、移动通信技术（5G方向）、软件技术、城市轨道交通运营管理、工业网络技术、智能控制技术、城市轨道交通车辆技术等28个专业，拥有轨道交通、智能制造、数控、模具、机电、机械、汽修、焊接、海洋生物等9大现代化标准实训中心。各实训中心均按照企业生产车间标准建造，设备总价值xx1.5亿元。2019年，学院首批6个专业招收486名学生；2020年，学院9个专业招收585名学生，目前在校生总数为3726人。

## （三）“十三五”期间取得的成绩

**1. 学院治理体系不断完善，治理水平不断提升。**学院成立以来，在xx市委市政府的坚强领导下，坚持和加强党对学院工作

的全面领导，落实党委领导下的院长负责制，制定以《青岛工程职业学院章程》为统领的各项规章制度 62 项，严格执行民主集中制，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、相关部处及二级单位各负其责”的工作机制，学院治理体系不断完善，依法治校能力不断提升。

**2. 落实立德树人根本任务，人才培养成效明显。**学院成立以来，认真落实国家、省、市对职业教育工作的部署和要求，紧紧抓住部省共建职业教育创新发展高地机遇，按照“一校一策”工作要求，出台《青岛工程职业学院关于抢抓机遇创新发展高职教育的实施方案》，以提质培优、增值赋能为主线，承接职业教育提质培优行动计划任务 16 项，聚焦课堂“主阵地”，推动“课堂革命”，实施教学提质升级专项行动。坚持以“思政课程”引领“课程思政”，在课堂上弘扬社会主义核心价值观，学院《机械制图》课程成功入选山东省职业教育课程思政示范课程名单。以课证融通为主线，推动课程建设。积极推进 1+X 证书制度试点改革工作，申报获批 1+X 证书试点工业机器人应用编程职业技能等级证书考核管理中心和试点院校。荣获山东省 2020 年度教育综合改革和制度创新优秀典型案例，是上榜的全省高校 20 个优秀案例之一。

**3. 以赛促教促学，在实践中检验办学水平。**学院成立以来，师生参加全国、省、市各级职业技能竞赛并取得优异成绩。学院教师获第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛山东省赛职

工组一等奖 2 项，3 名参赛教师均获“山东省技术能手”称号，其中 1 名教师晋级全国比赛获三等奖，并获批山东省首批职业教育“技艺技能传承创新平台”。在教师指导下，学院学生获“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛二等奖 5 项，三等奖 2 项；获 2020 年山东省职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；获第十二届山东省大学生科技节“星辉杯”山东省大学生智能制造大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；获青岛市首届工业互联网职业技能创新大赛三等奖 1 项。获第十五届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；获“鲁南制药杯”首届山东省大学生医养健康创新创业大赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。

**4. 深化产教融合，校企协同育人成果显著。**学院成立以来，将学院发展定位于服务山东省新旧动能转换工程和青岛市“十五个”攻势、十三条产业链发展需要，重点围绕现代制造业开展办学，与青岛市工业发展同步同频。联合企业共同完成 28 个专业人才培养方案的制订。启动高水平专业群建设项目，重点打造智能制造、电气自动化、人工智能、海洋药品四大专业群。依托现有的实训设备，与企业广泛对接，充分论证，多种途径开展校企合作办学。先后与青岛地铁集团校企共建特色专业，开办校企合作订单班；与青软实训公司全面融合发展，探索共建新一代信息技术产教融合学院，建设新工科专业；与华为集团签订协议，双方共建“华为 ICT 学院”和“华为-青工职院应用型人才创新

中心”；与北京智联友道科技有限公司围绕轨道交通专业开展产学研合作、产教融合、协同育人；与青岛移动通信等企业开展深入接触，就学院实训中心的智能化、网络化升级改造和建设、5G智慧校园后续项目对接、学生订单培养、课程设置、传统通信服务等方面进行深度合作；与清华大学、同济大学等名校和北京机电研究院等机构共同参与了2020年国家科技部组织的国家重点研发计划项目《自主软件生态系统支撑平台开发及推广应用》子课题的研究。

## 二、“十四五”期间面临的机遇与挑战

“十四五”期间是学院实现高质量发展、跨越式发展、争取“弯道超车”至关重要的时期。从总体上看，学院在这一重要发展阶段中，机遇与挑战并存。

### （一）面临的机遇

1. **国家新发展阶段为学院发展带来新机遇。**“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入高质量发展新阶段。新旧动能加速转换，产业结构进一步优化升级，发展动力转向创新驱动，这些局面对技术技能人才的数量和质量都提出了更高要求，从而为学院进一步优化专业结构、培养符合区域经济发展需要的高素质技术技能人才带来机遇。

**2. 国家重大战略为学院发展带来新机遇。**我国推进“一带一路”和签署《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)等国家战略，“大众创业、万众创新”“中国制造 2025”等政策支撑，都为学院深化改革、明确办学方向提供了新思路，也将在产业合作方面为学院培养高素质技术技能人才提供新平台。学院地处山东省青岛市，拥有明显区位优势，可有效利用山东省新旧动能转换示范区、中国（山东）自由贸易试验区、中国—上海合作组织地方经贸合作示范区等平台，积极施行放眼全局、开放办学的策略，使新机遇转化为学院发展新的增长点。

**3. 职业教育政策环境为学院发展带来新机遇。**全国职业教育大会和国家“十四五”规划中都提出要“增强职业教育适应性”，职业教育与普通教育“不同类型、同等重要”的国家战略定位已经确定。《国家职业教育改革实施方案》《教育部 山东省关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等促进职业教育发展与改革的政策文件相继出台。职业教育的政策导向更加明确，为学院积极融入现代职业教育体系，明确办学方向提供了有力支撑。

**4. 区域经济发展为学院发展带来新机遇。**目前山东省新旧动能转换综合试验区建设进入“三年初见成效、五年取得突破”重要阶段，重点推进“5+5”十强产业，优化提升5个传统产业，壮大发展5个新兴产业，提升现代产业体系竞争力、引领力。青岛市提出要加快培育壮大新动能，持续改造提升传统动能，争创

国家制造业高质量发展试验区，建设“世界工业互联网之都”“工匠之城”，打造“工赋青岛、智造强市”的名片，实施制造强市战略，全力打造现代海洋、新一代信息技术、智能家电、轨道交通装备、新能源汽车五个一流产业集群。区域产业的发展需要大量的高素质技术技能人才支撑，学院专业群设置规划与这些产业规划相吻合，为学院明确办学定位、扩大办学规模、打造特色品牌专业提供了发展机遇。

## （二）面临的挑战

随着国家有关职业教育发展与改革的政策陆续出台，争创中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）成为高职院校新一轮竞争重点。部分本科院校向应用型本科转型发展，也将对高职院校发展形成严峻挑战。目前，学院正处于起步建设初期，必须在注重扩大规模的同时，提升办学内涵，对标“双高”院校，争取“弯道超车”。面临的挑战具体表现在以下几个方面：

**1. 办学规模较小，社会影响力不足。**目前学院在校生规模较小，尚未形成规模效应，社会各界对学院了解不多；服务社会能力偏弱，未在社会上形成较大影响力。在占地面积、建筑面积等办学条件上对比职教本科院校设置条件有较大差距。

**2. 治理体系尚不完善，治理能力有待加强。**学院尚未构建起现代化治理体系，规章制度还不够健全。部门和单位的组织架构（特别是二级学院的组织架构）尚未健全，人员配备尚未到位，

校院两级管理机制尚未有效建立。民主管理措施有待完善，为师生服务的意识有待加强。

**3. 现有教职工结构不合理，管理及教学经验不足。**学院现有教职工过于年轻化，干部队伍专业化水平不够。教师中缺少行业和专业内领军人物，对高职教育的认识、把握不到位。大部分教职工岗位经验不足，部分专任教师缺乏企业锻炼经历。

**4. 科研水平不高，研究成果较少。**学院科研整体水平偏低。部分教职工科研意识不强，对科研工作在学校发展中的重要性认识不到位。科研成果整体水平比较低，影响力不强，高层次的科研立项、获奖、高水平、高质量的标志性学术成果较少，科技成果转化率较低，对区域经济社会发展的支撑作用不强。

### **三、“十四五”发展指导思想与基本原则**

#### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、全国全省教育大会精神、全国职业教育大会精神，坚持和加强党的全面领导，坚持“为党育人、为国育才”，落实立德树人根本任务，深化综合改革，推进学院治理体系和治理能力现代化，增强服务区域经济社会发展能力，实现学院在“十四五”时期更高质量发展。

#### **（二）基本原则**



坚持以人为本。落实立德树人根本任务，德技并修，工学结合，面向社会和学生需求，立足学院培养，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

坚持服务发展。发挥职业院校服务社会功能，努力增强为经济社会发展服务的能力，面向社会开展培训、提供技术服务、进行文化传播。

坚持质量发展。在发展建设过程中正确处理好规模、质量、效益之间的关系，在稳步扩大规模的基础上，优化师资专业、课程等结构，提升办学质量和效益。

坚持特色发展。在专业设置、人才培养、社会服务等方面体现所在区域经济社会发展需求，同时体现学院工科特色。

坚持创新发展。推进办学体制创新、教学模式创新，学生综合评价创新、科研创新、社会服务创新、内部管理创新、教育评价创新等。

坚持合作发展。以市场需求、就业需求为导向，与行业、企业协同开展专业建设、人才培养、社会培训、科研成果转化与技术服务，促进资源整合、开放与共享。加强政校合作、校校合作，以宽领域、多层次合作支撑学院发展。

坚持开放发展。开门办学，引进国际先进职业教育理念和资源，用好青岛“国际客厅”平台，进一步拓展国际化办学空间。

#### **四、“十四五”时期发展目标**

##### **（一）2035年远景目标**

站在新的历史起点上，按照习近平总书记在全国职业教育大会上的指示，顺应全省、全市职业教育发展的趋势，学院按照“中高职一体化—特色高职专业—特色高职院校—职教本科专业—职教本科高校”五步走战略推进办学，到2035年力争学院排名位于全省高职院校前列，学院竞争力显著提升，办学质量大幅提高，争取建成高等职业教育本科高校。学院社会服务能力显著增强，成为区域中小微企业技术研发中心、培养培训紧缺技能人才的实践基地、所在区域的市民终身教育学校和文化中心。逐步建立一流的职业教育发展智库，为区域产业转型升级服务。

## （二）“十四五”发展思路与目标

“十四五”期间，学院按照“先锋性、先进性”的“两先”发展理念，“一体、两翼”的发展思路开展办学，“一体”是指中高职一体化发展、与区域经济社会一体化发展，“两翼”是指学历教育和社会培训两翼发展。充分体现“先进、独特、速度、活力”的精神，明确“生活人、经济人、技能人、创业人、合格公民”的育人目标，以培养“四师型”教师（专业教师、企业工程师、学生导师、创业导师）为重点，以产教融合、校企合作为路径，打造“人才培养+创业中心+产业衔接”模式，实现高起点定位、高质量建设、高水平规划、高效能管理。到2025年，将学院建成办学特色鲜明、人才培养质量过硬、社会服务成果显著、综合满意度高、综合实力市域领先、省内有一定地位、国内有一定知

名度的高等职业院校，力争进入中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）序列。

“十四五”期间，学院争取实现的具体目标是：

**1. 办学规模。**学院将深化体制机制改革，实现真正的中高职一体化发展。统筹推进校区建设，做好学院四期建设 92 亩用地征收工作，顺利完成学院四期工程建设。积极推进“政行企校”各方全面合作，推动校企全面合作、产教深度融合，全面服务教育和产业共同发展。积极扩大招生规模，同时逐步论证新增设立财经商贸、交通工程、文化创意设计、生命健康等 4 个左右二级学院。到 2025 年，学院占地面积达到 611 亩，建筑面积达到 32.8 万平方米，二级学院增加到 8 个，在校生达到 13000 人。

**2. 专业建设。**学院将对接区域产业需求，进一步优化专业布局，围绕智能制造产业链、新一代信息技术产业链和医药健康产业链，大力推进智能制造、电气自动化、人工智能和海洋药学四大专业群建设，将四大专业群建成校企共建共享、特色鲜明、省内一流、国内领先的品牌专业群。到 2025 年，专业设置由目前的 28 个增加到 35 个，建成省级特色专业 5 个、现代学徒制专业 4 个、校企合作专业 10 个、3+2 联合培养专业 10 个，一个专业群列入“双高计划”序列。

**3. 师资队伍。**引进与培养相结合，打造数量充足、结构合理、能力过硬、师德高尚、充满活力的一流教师队伍。大力引进和培养具有副高以上职称或博士学位的高层次人才。到 2025 年，教

师资队伍总数达 650 人，专任教师中拥有硕士及以上学位人员占 95%以上，拥有博士学位人员达 10 名，行业企业技能人才占比达 20%以上；培养 30 名具有国际视野的高水平专业带头人，省级及以上教学名师达到 5 人以上，专业课教师中“双师型”教师比例达到 80%以上；建成省级优秀教学团队 2 个、省高等学校黄大年式教学团队 1 个，建设山东省职业教育名师工作室 2 个；新增企业及校外兼职教师数达到 50 名。

**4. 技术研究。**以科研创新体系(科研平台体系、技术服务体系和管理创新体系)建设为重点，承接重大科研项目、取得重大科研成果，建设校企联合研发中心；推进新型研发机构建设，促进政用产学研训协同发展，建立较完整的学院科研成果转化推广体系。到 2025 年，各类各项科研经费累计突破 500 万元，省级课题立项达到 100 项，获得省部级奖励 5 项以上；申请专利 30 项以上，获得授权 20 项；高水平科研论文累计达到 50 篇；争创省部级科研创新平台 1 个，校企合作打造高水平创新团队 2 个。

**5. 社会服务。**依托学院优势培训设施、师资资源和区位优势，面向区域重点产业和行业，打造布局合理、管理规范、适应需求的职业教育社会培训服务体系。不断提升学历继续教育教学质量，形成以共享性实训基地为平台、以现代信息技术为支撑、职业技能培训与学历继续教育相融合的终身学习服务体系。到 2025 年，各类社会培训项目达到 10 个以上，年培训 30000 人次左右、学历继续教育年培训 2000 人左右。

**6. 国际交流合作。**深化开展“全方位、多层次、宽领域、高质量”的国内外交流与合作。到 2025 年，学院国际合作单位协议数达到 3 项、招收留学生人数达到 50 人、教师（学生）出境参加会议、访学和进修达到 20 人次，引进国外大学课程 4 门、双语示范课程 4 门、组织国外著名专家讲学 1-2 次，学院英文网站、二级学院（部、处）英文网站覆盖率 100%、各二级学院英文版宣传资料覆盖率 100%。

**7. 信息化建设。**以“全院信息化、全程信息化、全面信息化”为方向，以“需求驱动、顶层设计、统筹规划、标准规范、分步实施、逐步完善”为建设实施原则，着力打造具有“实用性、先进性、前瞻性、独特性”的智慧校园信息化体系，从而实现办公管理信息化、教育业务网络化、教学环境智能化、校园服务全面化。到 2025 年，学院智慧校园达到“山东标杆、国内一流”水平，建成教育部职业教育信息化标杆学校，全面提升师生信息化应用水平与信息素养，推动教学变革和人才培养模式创新，以教育信息化推进教育现代化，引领驱动学院快速发展。

**8. 校园文化建设。**建设特色鲜明的校园文化。着力打造“青工职院”文化品牌，充分挖掘学院文化内涵，优化校园文化环境，培育优良的校风、教风、学风，重点突出培育师生“四化两精神”，即传统文化、红色文化、科技文化、人格文化与工匠精神、创业精神。将学院的办学理念、精神追求、文化特点、学科专业等因素融入到校园环境中，建设承载科技、历史、人文底蕴的校园景

观，不断提升校园物质文化环境的层次和品位。到 2025 年，将学院建设成为道德精神高尚、科技氛围浓厚、人文底蕴深厚、校园环境优雅的高品位工科特色高等职业院校。

## 五、“十四五”期间发展重点任务与举措

### （一）完善治理体系，推进治理能力现代化

#### 1. 党建统领体制机制改革，激发办学活力

坚持和完善党委领导下的院长负责制。进一步完善和落实党委会会议、院长办公会议议事规则，规范执行议事程序，提高科学决策、民主决策、依法决策的能力和水平。

完善学院制度体系。结合学院发展建设实际，以学院章程为统领，建立健全涵盖党的建设、行政管理、教育教学、科学研究、社会服务、校园文化、支撑保障等学院各项工作的规章制度体系，每年更新并形成年度制度汇编。

加强学院学术委员会建设。落实学术委员会章程，充分发挥学术委员会在教学、科研等学术事务决策中的重要作用，建立和完善由院内外专家参与的决策咨询机制。

健全学院民主管理机制。加强工会、教代会建设，完善教职工、学生有序参与相关重要事项讨论建议和民主管理机制，落实好“公开透明”工作要求和“服务为先”服务理念。

深化人事分配制度改革，完善院内分配机制，建设以职称评审和管理岗职员竞聘为基础的教职工晋升机制。建立多方位教师考核评价体系。

### **【重点项目一：党建“一核四点”品牌建设项目】**

通过探索“融领”党建工作模式，构建党建统领“四梁八柱”。以一个核心（党建作为核心），助推四个工作点（职教改革发展点、经济发展推动点、经济与职教结合点、人才引进培养点）。抓实一个核心，突出党建“融”。深化党务业务目标融、学习融、工作融、考核融。助推四个工作点，突出党建“领”。推进政策领、服务领、机制领、思想领，助推职教改革发展点、经济发展推动点、经济与职教结合点、人才引进培养点。通过开展党建“一核四点”品牌项目建设，构建起干群关系融洽、工作效果显著、精神状态饱满、先锋模范作用明显、体制机制完善的建设发展新常态。

## **2. 建立健全两级治理结构，赋予二级学院更大自主权**

健全完善二级学院有关议事规则和管理制度。遵循学院办学思路，在规章制度、组织架构、人员配备等到位时，适时将管理重心下沉，探索建立学院宏观调控、二级学院自主运行、层级权责明确的两级治理结构。落实二级学院在教学、科研、学生工作、人事、财务等方面的管理权责。赋予二级学院自主探索运行机制的权责，按照国家有关职业教育改革的政策导向，以专业为单元，探索混合所有制办学模式，力争在市场化要素配置、校企合作、资源统筹、利益共享、人才培养等方面取得有益探索经验。

（二）深化人才培养改革，提高教育教学质量

## **3. 对接产业链条，开展专业（群）建设**

成立专业建设团队及指导委员会，对接相应产业链，深入开展校企合作、产教融合、企业调研，每年形成专业群岗位分析报告。把“岗课赛证”作为引领“三教”改革的抓手，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的现代学徒制人才培养方式。线上线下并举，在上好研究课、规范课、示范课和评选优质课的基础上，积极推进在线开放精品课程和教学资源库建设，评选在线开放精品课程，实现课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式，实现学生远程学习和弹性自主学习。建设虚拟仿真教学资源，与合作企业共同建设集教学设计、教学实施、教学评价、虚拟实训、考证培训、职业技能竞赛培训、新技术培训及师资培训于一体的 10 门校级在线开放精品课程；校企“二元”合作开发编写 10 本专业理论与岗位实践相结合的新型活页式教材；全面普及实施项目教学、模块化教学、线上线下混合式教学等教学模式，引领学生合作学习、探究性学习，切实提高学生综合职业能力。

### **【重点项目二：高水平专业群建设项目】**

立足山东省和青岛市区域经济发展，依托智能制造产业链、新一代信息技术产业链和医药健康产业链，建设四大专业群，即智能制造专业群、电气自动化专业群、工业互联网技术专业群、海洋药品专业群。优化专业结构和资源配置，通过深化校企合作水平，与龙头企业形成命运共同体，发挥群集效应，促进优势教学资源整合共享，提高教学资源利用率，提高群内专业建设整体水平。建立健全行业企业深



度参与校企合作育人、协同创新的体制机制，实现专业群与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，为青岛高端制造、人工智能、工业互联网领域等提供高素质技术技能人才。

#### **4. 推进教学改革，提升教学能力**

加强教材建设，在“智能制造”和“5G 智能信息技术”专业群建设中推进建设校企“双元”合作开发课程教材，在实践性教学中推行使用实训任务书，探索开发实训课新型活页式教材。

实施教法改革工程，开展项目教学、案例教学、情景教学、实景化教学、模块化教学和过程导向教学。评选优秀教学法。开展“教学制度学习月”活动。实施精细化教学管理模式，启用教学管理系统平台。评选 10 个“课堂革命”典型案例。

#### **5. 推进实训基地建设，强化专业教学资源**

坚持新发展理念，积极主动对接山东省新旧动能转换工程和青岛市确立的打造“世界工业互联网之都”战略目标，尤其是对接好青岛实施的“工赋青岛”专项行动计划，对标产业发展前沿，结合新一代通讯技术、人工智能、大数据和虚拟现实技术，依托学院优势专业群，整合学院现有实习实训资源，统筹利用“政行企校”和社会组织等各方资源共建共享，构建“多元化投入+企业化管理+市场化运行”模式，规划建成集实践教学、社会培训、技术研发服务于一体的实训基地。重点建设“三个平台”，即校企共建虚拟仿真实训平台，包括智能制造虚拟仿真实训中心、轨道交通虚拟仿真实训中心、汽车虚拟仿真实训中心和财经商贸虚

拟仿真实训中心；产教融合共享性大型服务平台，包括模具设计与制造服务中心、工业机器人系统集成应用服务中心、人工智能创新应用服务中心和蓝色经济产教融合服务中心；新职教综合培训平台。

### **【重点项目三：大型共享虚拟仿真实训基地建设项目】**

对标产业发展前沿，积极推进产教融合，深化学校主导、企业协同的资源共建共享机制，打造校企基地联合体。规划重点建设集实践教学、技能鉴定、技能大赛、社会培训、创新创业、技术研发服务和企业真实生产于一体的大型共享虚拟仿真实训基地，建设四个虚拟仿真实训中心。积极开展后备劳动力和现实劳动力培养培训，促进职业院校学生和社会人员就业创业，为青岛市和城阳区行业产业发展提供技术技能支撑。

（三）以“四师型”教师为导向，建设高水平教师队伍

### **6. 加大推进人才引进与培养，打造“双师”教学队伍**

根据学院发展规划和师资需求，加大具有企业工作经历和一线生产实践经验教师的招聘力度。用好市、区有关人才政策，营造拴心留人、干事创业氛围。加强包括教育教学培训、专业业务培训和企业培训在内的师资培训，提高“双师”素质。建立“双师型”教师资格认证体系，依托国家、省、市各项重点培养计划，充分开展校企合作“下厂锻炼”，系统组织广大教师参与企业生产、专业技能实训。建立教研磨课机制，借助信息化手段，提高教学能力。鼓励教师积极参加精品课程建设、技能大赛、教学能

力大赛，提高教育教学和工程实践“双能力”。开展多种类型教职工培训项目，加大教职工校本培训力度，落实每年72学时的继续教育内容，不断提高教师队伍整体素质。聘用校外兼职教师，提高我院“双师型”教师数量和比例。积极引进市级以上技术专业带头人等院外专家担任学院顾问、名誉和兼职教授，吸引高质量海外专家来院讲学。

#### **【重点项目四：“333”制教师教学能力提升项目】**

针对年轻教师较多的实际情况，学院根据国家实施的新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，制定并实施“333”制教师教学能力提升计划。通过青蓝工程-“师徒结对”、校际教研-培训交流、举行青年教师汇报课、教学技能比武等“学、考、比”三方面措施，使年轻教师经过第一个3年的教学业务培训由“生手”成为“熟手”，第二个3年由“熟手”成为“能手”，第三个3年由“能手”成为学院教学名师。

### **7. 积极打造教学名师**

以提升教育质量和公共服务能力为目标，开展名师队伍建设，打造一批在青岛市有一定影响力和知名度，教学、科研成果突出，具有一定创新研究水平和服务区域经济发展能力的名师，推动全院教师整体素质提高，提升学院办学核心竞争力。按照学院专业发展规划，严格把握标准、条件，培养特色突出、素质优良的专业带头人、优秀教学团队，特别是重点专业（学科）带头人和教

学团队，打造名师工作室，确保学院教育教学质量和人才培养目标实现。

（四）落实立德树人根本任务，提升学生管理和服务水平

## 8. 提升学生综合素质

完善《青岛工程职业学院学生手册》，加强学生思想政治教育，制定学生素质拓展计划，努力提升学生综合素养。通过各类文艺、体育、科技活动，调动学生参与积极性，充分激发学生主体意识，探索建立“第二课堂成绩单”。开展学生技能节活动，评选技能标兵，推进社团活动、技能竞赛与教育教学相结合。建立“书院制”育人模式，加强学风建设，营造良好学习氛围，开展有专业特色的学习活动，激发学生学习的积极性和主动性。公平公正做好学生综合素质测评和家庭经济困难认定，规范落实奖助资助政策。提升服务水平，以服务学生为宗旨，强化服务意识，搭建线上线下沟通诉求平台，逐步实施精细化管理。指导学生会开展好自我管理、自我教育、自我服务、自我监督。

### 【重点项目五：学生综合素质提升项目】

以“立德树人”为根本任务，将“三全育人”与教育评价改革相结合，实施德智体美劳全要素评价，将“五育并举”纳入学生综合素质考评体系，创新构建学生品德发展、身心健康、审美能力和劳动实践评价新机制；打通教学、学生工作、就业等人才培养环节中的“信息孤岛”，将学生评价有机嵌入教育教学全过程，建立具有记录、评价、激励、反馈功能的发展性评价系统；围绕“专业、素养、技术、

责任”，将思想政治教育、文化素养和职业素质教育纳入人才培养方案，全面提升学生综合素质，将学生培养成“生活人、经济人、技能人、创业人和合格公民”。

## 9. 深化心理育人服务体系建设

以学生身心发展为中心，完善“四早教育”预防机制，建立健全符合学校和学生实际的心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”预防机制，保持每年新生心理普查覆盖率和回访率达到100%，不断推动教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的学生心理健康教育工作格局发展完善，持续提高学生心理健康教育研究、咨询服务能力，以更高服务质量促进学生心理素质健康发展。

## 10. 加强团组织建设和思想引领

深入推进“青年大学习”；开展好主题团课和主题团日活动；选树青年学生榜样典型，引导广大学生“扣好人生的第一粒扣子”；推动学生志愿服务制度化、日常化、便利化；发挥学生党支部、共青团、学生会、学生社团的作用，开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动，筑牢思想教育阵地。

（五）推进校企合作，促进产教深度融合

## 11. 推进混合所有制、股份制、集团化办学

探索校企深度融合办学模式，共建校企命运共同体。发挥企业重要主体作用，校企共同开展人才培养、产业入校、创业孵化

等相关工作，深入探索混合所有制二级学院建设；依托政府机构、行业组织、企（事）业单位、职业院校、研究机构和社会组织等六大类机构，建立青岛工科类职教集团，围绕地方支柱产业或者特色产业进行优势互补、资源共享、合作发展，以培养高级技能人才为目标，为职业院校与行业企业发展提供全方位保障，做政府的参谋和助手，成为青岛职业院校校企合作的纽带和桥梁。

## 12. 深化校企合作模式

以为企业解决实际问题为出发点，与企业合作开展横向课题。深化与高新区和轨道交通产业示范区有关企业、华为公司、青软公司等企业的合作，继续推进 ICT 产教融合学院、华为一青工职院应用型人才创新中心、新一代信息技术产教融合学院、5G 移动通信技术实训室、人工智能与大数据实训室和工程教育云实训室等项目建设。积极开拓建立校外实训基地，开辟海外实训基地，引入世界 500 强企业共建混合所有制二级学院，依托优势专业共同建立一批国家级实训基地。通过引企入校，企业负责生产经营，提供生产项目和技术力量；企业的工程技术骨干与学院教师发挥各自优势，共同完成产品项目开发，共同将产品项目转化成教学项目。

### （六）科研强校，提升科学研究和科研服务能力

## 13. 加强科研创新平台建设

用好现有平台、整合重点平台，推进新型研发机构建设，促进政用产学研训协同发展。加强现有创新科研平台内涵建设，完

善学院科研平台管理体制，督促平台提高资源使用效率。依托学院在建的四个虚拟仿真实训中心，搭建学院与当地企业之间的合作平台，争取建成以市场为导向，多方投入的应用技术创新中心。统筹各方资源，推进学院教师进企业、企业管理人才和工匠进学院的双向交流，构建学院服务企业和企业参与学院科研工作的双向平台。积极寻求政府支持，争取设立校地合作协同创新基金，加大对科技创新的资金支持力度。

#### **14. 建立健全产学研运行模式**

建立健全以市场为导向、项目为载体、技术和资本为纽带，优势互补、利益共享、风险共担、共同发展的产学研运行模式。实现科研及技术服务新突破，加强科研、实训专利成果转化。以解决生产中的具体问题为导向，开展应用型研究，探索构建紧密对接重大需求的工业研发服务体系，深化和拓展学院与周边区域的合作共建，促进产学研紧密融合，建立独具特色的科研成果转化链，力争使学院成为面向中小微企业的技术服务中心。不断提高学院软实力，争取政府委托项目，力争使学院成为区域社会发展的“智库”。

#### **15. 完善科研创新管理体制**

进一步完善学院科研管理体制，明确各部门、单位工作职责和任务，细化科研项目管理、科研经费管理、科研成果管理，为全院教师提供好科研服务。发挥学院学术委员会和科学技术协会作用，使之积极参与学院科研工作决策、监督、考核、评估和学

术评价。建立和完善科研工作考评和激励机制，建立健全以创新和质量为导向的科研评价体系，提高科研成果在职称评定、绩效考核、岗位聘任中的权重；确立广大教师科研主导地位，突出科研业绩认定和成果奖励，激发科研工作积极性、主动性和创造性，创造良好科研氛围。

## **16. 打造高水平创新团队**

组织和开展专题科研培训，切实提高教师科研能力和水平。加强科研团队培育与建设，引进高水平学术带头人，发掘培养学院青年教师人才，引进专兼职科研人员，加强校企合作，校校合作，围绕专业方向组建以骨干教师为核心、专兼职结合、老中青搭配、职称结构和知识结构合理的稳定科研创新团队和技术服务团队。助推学院科研多出成果、快出成果、出大成果。

（七）服务社会，开展继续教育和社会培训

## **17. 明确培训方向，完善培训模式。**

强化重点群体就业技能培训，以项目培训和模块化培训为基础，以“菜单”式培训和定岗定向培训为骨干，以定制化和个性化培训为特色，加强校企、校校联合培训模式建设，实现培训分层、理实融通、培证结合，为企业和培训学员在不同成长阶段提供多样化选择和多路径提升的综合培训模式。

## **18. 优化培训管理机制**

建立和完善适应市场经济发展需要的管理机制，探索职教培训集团化运行模式，深化校企联合培训管理和监督机制，实行政、



校、企、行协同参与机制，畅通“部门与部门”“院校与市场”合作渠道，优化培训发展软环境；采取全面的“项目负责制”，在培训评价体系中引入第三方评价机制，强化培训主体责任，明确主办和实施单位责任共担、权益共享；发挥市场导向作用，完善分配机制、激励创新机制、市场运行机制、质量保障机制，充分调动广大教职工参与培训教学的积极性。

### **19. 建设师资队伍**

加强培训教师的培训能力建设，实现培训教师理论教学和实践教学能力融合提升，全面提升教师综合培训水平；加强培训教师团队建设，按照市场化规则，聘用高素质、专业化人才和经验丰富的企业工程技术人员参与培训教学团队；打造培训名师和品牌团队，形成一支相对稳定、专业化水平高的专家型培训教师队伍；搭建继续教育科学研究平台，激发广大教师开展继续教育科学研究的能力和积极性。

### **20. 开展集团化培训**

开展职业教育培训集团建设，将全市范围内不同区域、不同层次、不同性质的职业院校、行业协会、企业和培训机构等社会组织共同纳入培训集团，整合区域职业教育培训资源，搭建职业教育培训平台，进一步发挥学院资源优势，为区域企业和社会提供优质职业培训和体验服务。同时进一步促进学院专业建设，深化课程教学改革，优化专业实训教学模式，加强政、企、行、校协调合作，打造学院优秀培训师团队，全面提升学院职业培训

教学水平。力争将培训集团建设成在社会培训工作中有特色、成规模、效果明显、广泛影响，在集团运行中有合作模式多样化、培训内容特色化、内部管理现代化、成员效益最大化的高水平职业教育培训集团。

## （八）开放办学，促进国际交流与合作

### 21. 推进与其他国家院校的交流合作

加强与欧亚美地区教育发达国家联系，大力推进与德国、俄罗斯等国家的教育合作交流。统筹各方资源，参与建设中国海外职业院校，发挥中非职教联盟作用，打造学院职业教育国际化青工品牌。发挥青岛建设的与德国、日本、韩国、以色列等国家的“国际客厅”和“一带一路国际客厅”作用，推进与相关国家制造业、生产性服务业合作，打开教育国际化新局面。寻求“一带一路”国家合作交流机会，与国家语言培训中心、孔子课堂或孔子学院合作，配合企业“走出去”战略，探索“中文+技能”输出模式，探索在“一带一路”国家建立海外合作办学机构。积极拓展与东南亚、港澳台高校的联系。

### 22. 促进中外学生双向交流

重点把优质生源推介出去，到国外知名大学交流学习，出国深造。对外交流主体向学生倾斜和延伸，通过政府公派出国项目和中外合作办学项目，稳步提高学生出国提升学历比例。在招收留学生方面加强工作力度，制定留学生来华管理制度，不断优化

留学生结构，稳步增加留学生学历生比例，进一步提高留学生质量，力争到 2025 年招收留学生 50 人次以上。

### **23. 打造国际化教学资源体系**

把课程设置、教学内容、教学过程三个方面作为推进教学资源国际化的重点，以学院特色专业为抓手，以专业人才需求为导向，对接主流生产技术，中外合作开发双语教学资源库，把国内外相关专业培养方案有机结合。通过合作办学引进外方课程，推动课程建设，建立精品课程。与联合国教科文组织职教中心等国际组织合作，协调联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心，利用好职业教育国际联盟平台，积极与有关培训机构等第三方合作，与国外职业院校合作，建立国内外资源共享、课程共同开发、学分互认的学制衔接平台，搭建与国外应用本科高校、研究生衔接培养通道。

#### **（九）信息化支撑，建设高水平智慧校园**

### **24. 构建完善的智慧校园支撑体系**

建设结构优化、集约高效、绿色低碳、安全可靠、智能化的数据中心，建成高速实用、稳定可靠、安全可控、管理完善、多网合一的校园网络，建立先进安全的数据安全及备份容灾体系，为信息化应用提供良好的基础设施支撑环境。制定学院统一数据标准，搭建数据交换与共享的可视化集成监控平台。建立数据治理保障体系，制定数据管理办法，分期实施数据治理。建设统一身份管理、单点登录、统一消息、聚合支付，构建管理全院数据

API 接口的管理中心。构建统一物联中台，实现标准化物联接口规范与设备集成，基于统一地理信息模型，运用物联数据分析算法，做到校园物联应用可视化、可运营，实现智能维管、统一物控，泛在互联。

## **25. 建立协同高效的“一网通办”线上服务大厅**

在完善各类业务系统的基础上，构建线上一站式服务大厅，实现“一网通办”。利用师生画像智能识别师生需求和关注点，智能匹配和推送服务。拓展移动 APP、自助服务终端、自助取件终端、实体大厅在内的多终端服务体系。提升移动办事比例，实现师生“随时可办、异地可办、就近能办”。建立 AI 数字助手，服务师生办事咨询、意见反馈、服务投诉，提升师生满意度，并为招生咨询等提供服务。实现与校内业务系统与信息化服务深入整合。优化现有业务流程，建立轻量级流程应用。建立“一表通”，有效避免师生在办事过程中重复填写表单和重复提交证明。

## **26. 建立智能化教学空间和教学资源**

建立智能教育教学空间，践行混合教学模式。充分利用大数据、云平台等新技术，整合智慧教育资源，建设线下智慧教学空间和线上网络学习空间。建立各类课程教学资源库。实现智慧教学过程与教学空间的融合，采集教学过程数据。运用智能教学设备，强调智慧教室的智能运维管理，与线上网络学习空间互联互通，形成智慧教学空间一体化信息服务体系，支撑灵活多样的课

堂形式，保障课程教学过程的高标准、高质量、高互动，满足学生学习的多样化、个性化、泛在化需求。

### **【重点项目六：智慧校园建设项目】**

在借鉴国内外相关项目建设成功经验的基础上，充分利用现有先进、成熟技术，考虑长远发展需求，坚持“需求导向、顶层设计、统筹规划、规范标准、分步实施”的智慧校园建设原则；在实施策略上，根据实际需要及投资金额，统一领导、统筹规划、标准化及核心业务重点推进，注重信息的共享和安全体系建设，保证系统建设完整性和投资有效性，建设“实用性、先进性、前瞻性、独特性”的智慧校园。以促进学习方式和教育模式创新为核心，在智慧教育环境提升、智慧教育资源共享、应用融合及人才培养等方面形成研究性、示范性应用，建设先进的、具有学院特色的标杆式智慧校园。

## **（十）彰显特色，建设高品位校园文化**

### **29. 推进精神理念文化建设**

着力打造突出“爱党爱国、先锋先进、敬业乐学、精工细作、开拓创新”的精神理念文化。广泛发动师生和社会人士参与学院精神理念的征集活动，确定办学理念、校训、教风、学风、校风、校歌。开展文明校园建设，积极推进社会主义核心价值观“进校园、进课堂、进头脑”，增强师生文化自信和价值观自信。打造彰显学院特色的活动品牌，组织学院揭牌仪式、开学典礼、毕业典礼、校庆纪念日等文化仪式，增强师生凝聚力。推树先进模范

典型，“讲好青工职院故事，传播青工职院好声音”，对学院优秀学生、优秀教师和正面重大事件进行系统性收集整理并广泛传播。提升文化育人功能，加强红色文化、海洋文化、宿舍文化、艺术文化、体育运动、企业文化等多方位育人。全面提升教职工综合素质，加强师德师风建设、教职工培训并开展丰富多彩业余文体活动。加强对外文化交流与宣传，制作学院官方宣传片，制作展示学院历史、文化、人物的宣传册；加强在招生就业、科研合作、行业合作、校企合作、继续教育培训过程中的文化宣传和理念宣传。

### **31. 推进环境形象文化建设**

将学院的办学理念、精神追求、文化特点、学科专业等因素融入到校园环境中，着力打造“科技与艺术融合，自然与人文融通”的环境形象文化。根据学院精神，设计确定学院标志并规范使用。建设承载科技、历史、人文底蕴的校园景观，不断提升校园物质文化环境层次和品位。组织师生广泛参与校园基础设施命名、校园文化活动场所规划，营造“美丽校园、魅力校园、幸福家园”的学院环境。深挖学科、专业特色，着力打造二级学院特色环境形象。加强校园环境管理并建立相关制度，保持校园环境整洁，提倡积极向上、品位高雅的教室文化、宿舍文化、广场文化、走廊文化、食堂文化、公共场所文化。

### **32. 推进制度行为文化建设**

以制度规范行为，以行为体现修养，着力打造“民主与法制并重，规范与文明相依”的制度行为文化。加强学院规章制度建设，修订完善学院章程和教学、科研、管理、服务等方面的各项规章制度，适时做好规章制度的“废、改、立”。加强民主管理，推进依法治校。坚持和完善党委领导下的院长负责制，切实执行党务、校务公开制度，完善学院党委会、院长办公会、教代会等决策制度，推进决策科学化、民主化建设，维护学院管理的公平与正义；发挥党代会、教代会、工会、团代会和学代会等机构的意见表达功能，保障全体师生的知情权、参与权和监督权，探索学院民主管理新形式、新途径。加强普法工作，提高师生员工依法办事的能力和水平，为和谐校园建设保驾护航。加强教职工行为规范教育，制定《青岛工程职业学院教职工行为规范》，引导广大教职员提高自身素质，带头规范言行，营造良好的育人氛围。加强学生日常管理、职业生涯规划、创新创业文化、志愿服务实践等方面的教育引导，全面提升学生综合素质。加强网络舆情监督，引导师生文明上网，掌握网络舆论主导权。重视校园治安和综合治理工作，建立健全综合治理责任制，维护学院正常教学、工作和生活秩序。重视学院公共关系，建立记者接待制度、突发事件应急宣传制度、新闻发布会和新闻发言人制度，重视对师生进行品牌意识教育。

**【重点项目七：校园文化提升项目】**

以社会主义核心价值体系为统领，充分挖掘学院文化内涵，优化

校园文化环境，培育优良的校风、教风、学风。遵循“内部文化+外部文化”融合、“主体文化+特色文化”融合的思路，重点将“四化两精神”，即传统文化、红色文化、科技文化、人格文化与工匠精神、创业精神引入学院校园文化，在学院主文化的基础上挖掘二级学院特色文化。从精神理念文化、环境形象文化和制度行为文化三个方面进行建设，将学院建设成为道德精神高尚、技术氛围浓厚、人文底蕴深厚、校园环境优雅的高品位工科特色高等职业院校。

## 六、“十四五”发展组织保障

### （一）加强党建引领和组织领导

坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持党对意识形态阵地的领导权，落实意识形态工作责任制，把意识形态工作作为领导班子民主生活会、述职述廉重要内容，以党建统领学院各项工作建设发展。落实党委领导下的院长负责制，切实发挥党委把方向、管大局、做决策、保落实作用，深入推进党建“一核四点”品牌建设，完善体制机制、创新工作方法，形成学院建设发展新模式、新常态，使党建工作与业务工作深度融合、同频共振、同向同行。面向全体师生，坚持不懈做好思想政治工作，加强理论武装和价值引领，筑牢意识形态阵地。落实理论学习制度，守好课堂主阵地，充分发挥课程思政和实践育人作用，在师生中全面



深入推进理想信念教育、社会主义核心价值观教育，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。进一步加强干部队伍建设，打造“三化一型”高素质干部队伍，健全干部选拔、培养、考核体系，建立干部定期轮岗交流体制机制，注重从教学、管理、科研一线选拔培养干部，重视对青年干部的培养选拔，激发调动党员干部积极性、主动性、创造性，为实现“十四五”发展目标提供有力的干部队伍支撑，为全院实现又好又快发展提供坚强组织保障。

## （二）做好宣传工作

内外联动，既注重内涵建设，提升学院办学实力，又注重对外宣传，不断提升学院社会声誉。围绕职业教育、工科特色、校企合作、社会服务、对接地方经济社会发展等主题，发挥学院官方网站、微信公众号、特定活动（如招生、就业相关活动）纸质宣传材料等不同宣传形式的作用，营造良好的社会舆论氛围。注重与相关媒体保持密切联系，与国家、省、市媒体积极对接，对学院重要活动和事项适时推出重磅、连续报道，不断提高对外宣传工作质量和水平。

## （三）建设平安校园

建立完善安全管理机制，把安全工作纳入领导班子成员、部门和单位考核的重要内容，层层压实安全生产责任，落实到岗到人，形成安全工作合力。加强安全宣传教育和应急演练活动，提高师生安全防范意识和自我保护能力。加强学生法治教育和学生

心理健康教育，及时发布安全提示、做好安全管控。加强校园安保队伍配备、管理和培训，强化校园排查整治，加强校园及周边环境综合治理，健全应急处置机制，提高处置突发事件的能力和水平。建立安全信息渠道，推进安全防范建设，将安全管理工作融入智慧校园建设中，实现安全管理平台化、智能化。将安全工作纳入文明校园建设总体规划，进一步优化安全育人环境，创建平安校园。

#### （四）加强服务保障

推进后勤工作标准化、专业化、精细化管理水平。坚持以提高质量为导向，促进各项工作标准化与精准服务相结合，探索引进现代标准化管理体系，通过标准化管理，提高后勤服务质量；把餐饮服务、校园环境、安全、绿色、标准化、专业化、精细化服务管理水平等要素作为后勤工作评价指标并探索综合评价体系。加强业务培训，提高后勤职工综合能力，引导职工文明服务，不断培养后勤工作“能人”，增强员工队伍实力。加强后勤服务质量评价监管，探索构建由师生共同参与的后厨服务质量评价、监管体系；积极引入由行业组织牵头的对学院后勤工作及社会服务单位的评价、监管平台，保证服务质量，防止资产流失，形成清廉、高效、安全、稳定的长效管理运行机制。

#### （五）拓宽经费渠道，落实经费保障

积极争取包括政府部门、行业企业在内的社会各界支持，既落实财政资金基本保障，又拓宽资金筹集渠道，为学院改革发展

提供充足资金保障。在经费使用和管理上，既发挥效益，又规范合理，完善预算指标控制，增强宏观调控能力，集中财力办大事。进一步规范经费运行绩效管理，建立健全监督和内控机制，加强审计监督。

#### （六）完善内部控制建设

按照内部控制要求，组织内部控制建设小组，通过全面梳理预决算、收支、采购、资产、建设项目、合同等各项经济业务流程，明确业务环节，分析风险隐患，完善风险评估机制，制定风险应对策略；有效运用不相容岗位相互分离、内部授权审批控制、归口管理、预算控制、资产管理控制、会计控制、单据控制、信息内部公开等内部控制基本方法，加强对学院层面和业务层面的内部控制，实现内部控制体系全面、有效实施。按照决策、执行和监督相互分离、相互制约的要求，建立重大事项议事决策机制。根据确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督的原则，科学设置机构及岗位，明确各岗位职责权限和权力运行规程，切实做到分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗。推进内部控制信息公开，逐步建立规范有序、及时可靠的内部控制信息公开机制，更好地发挥信息公开对内部控制建设的促进和监督作用。